

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра политических наук и регионалистики**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«14» января 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления**

**По направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование**

**Программа магистратуры – Государственно-общественное управление образованием**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – ОФО 1 курс (1 семестр)**

**ЗФО 1 курс (3 триместр)**

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Государственно-общественное управление образованием» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н и Профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 137н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г., № 5

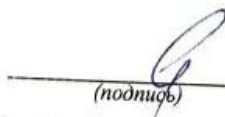
Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о предмете правового регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», основных формах государственной регламентации образовательной деятельности, иных элементах управления системой образования в Российской Федерации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- сформировать у студентов системное и целостное представление о работе с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- развивать способности формирования у будущих педагогов необходимых профессиональных компетенций, касающихся вопросов управления образованием;
- сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать образовательное законодательство и практику его применения;
- сформировать понятийный аппарат в области управления образованием.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной и заочной форм обучения ОПОП магистратуры.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания общенаучной и правовой терминологии, умения сравнивать, анализировать, выявлять специфику правовых институтов; навыки пользования категориальным аппаратом правовой науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Общественное участие в управлении качеством образования», «Охрана труда в отрасли», «Управление инновационным развитием образовательных организаций» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО                                                                                                                                                                 | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2. Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;<br>ОПК-1.3. Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики. | <b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;<br><b>Умеет:</b> применять основные методы, формы и приемы организации профессиональной деятельности согласно основным законодательным и нормативным актам в области образования;<br><b>Владеет навыками:</b> по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций, действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                          | Объем часов (зач. ед.) |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                             | Очная форма            | Заочная форма          |
| <b>Общая учебная нагрузка</b>                                               | <b>108 (3 зач. ед)</b> | <b>108 (3 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b> | <b>36</b>              | <b>12</b>              |
| Лекции                                                                      | 12                     | 4                      |
| Семинарские занятия                                                         | -                      | -                      |
| Практические занятия                                                        | 24                     | 8                      |
| Лабораторные работы                                                         | -                      | -                      |

|                                                                                                             |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Контрольные работы                                                                                          | -     | -     |
| Курсовая работа / курсовой проект                                                                           | -     | -     |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4     | 4     |
| Самостоятельная работа студента (всего часов)                                                               | 68    | 92    |
| Форма аттестации                                                                                            | зачет | зачет |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

*Тема 1. Образование в современном мире. Система образования.*

Понятие и общая характеристика образовательного права.

История и предпосылки формирования образовательного права в России.

Формы существования образовательного права.

Образовательное право, как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права. Образовательное право, как система правоотношений. Образовательное право, как форма свободы человека в сфере образования. Понятие предмета правового регулирования образовательного права.

*Тема 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.*

Роль и место образовательного права в системе правовой системы. Системообразующие признаки отрасли права. Предмет правового регулирования образовательного права. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Метод правового регулирования образовательного права. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ.

Общественные отношения, регулируемые образовательным правом: педагогические отношения, трудовые отношения, имущественные отношения, финансовые отношения, социальные отношения, управленческие отношения. Современная система образования в Российской Федерации и ее элементы.

Информационная открытость системы образования.

*Тема 3. Правовое положение участников образовательного процесса.*

Понятие и виды участников образовательного процесса. Правовой статус обучающихся. Виды обучающихся. Права, обязанности, гарантии их реализации, ответственность обучающихся. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся: стипендии и другие денежные выплаты, транспортное, медицинское, психологическое и т.п. обеспечение.

Правовой статус родителей несовершеннолетних обучающихся. (законных представителей) Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников.

Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники и особенности их правового статуса.

Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

*Тема 4. Общие основы управления образованием.*

Основные понятия общей теории социального управления; принципы общей теории социального управления; управление педагогическими системами как разновидность социального управления.

*Тема 5. Государственно-общественная система управления образованием в РФ.*

Государственная система управления образованием; взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами; нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления образованием в Российской Федерации.

*Тема 6. Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами.*

Сущность управления образованием; основные принципы управления педагогическими системами; методы, формы и функции управления педагогическими системами.

*Тема 7. Система управления профессиональными учебными заведениями.*

Управление учебными заведениями как целостная система; управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями; управление негосударственными образовательными учреждениями; управление учреждениями среднего специального, профессионального образования.

*Тема 8. Управление развитием воспитательной системы.*

Сущность, содержание и структура воспитательной системы; структура воспитательной системы; определение уровня сформированности воспитательной системы; развитие воспитательной системы: источники, этапы, условия; сущность и специфика управления развитием воспитательной системы; способы и средства управления развитием воспитательной системы.

*Тема 9. Сущность и особенности инновационного управления.*

Педагогические инновации; инновационные образовательные учреждения; интерактивные технологии обучения; сущность и особенности инновационного управления.

*Тема 10. Юридическая ответственность в области образования.*

Контроль и надзор в области образования. Органы государственной власти, наделенные контрольно-надзорными полномочиями в области образования. Муниципальный контроль в области образования. Общественный контроль в области образования. Правовая регламентация

проведения контрольных мероприятий в области образования: основания, порядок, последствия, юридическое оформление. Виды правонарушений, посягающих на общественные отношения в сфере образования, их характеристика.

Дисциплинарная ответственность участников образовательного процесса. Гражданско-правовая ответственность в образовательной деятельности. Административная ответственность за нарушение нормативных требований в сфере образования. Уголовная ответственность как регулятор общественных отношений в сфере образования. Роль судебного контроля в области образования.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                       | Объем часов    |                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                     | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Образование в современном мире. Система образования                                                 | 2              | 2                |
| 2.            | Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. | 2              | 2                |
| 3.            | Правовое положение участников образовательного процесса                                             | 2              | -                |
| 4.            | Общие основы управления образованием                                                                | 2              | -                |
| 5.            | Государственно-общественная система управления образованием в РФ                                    | 2              | -                |
| 6.            | Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами                    | 2              | -                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                     | <b>12</b>      | <b>4</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п | Название темы                                                                                       | Объем часов    |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                                                     | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Образование в современном мире. Система образования                                                 | 2              | -                |
| 2.       | Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. | 2              | -                |
| 3.       | Правовое положение участников образовательного процесса                                             | 4              | 2                |
| 4.       | Общие основы управления образованием                                                                | 2              | 2                |
| 5.       | Государственно-общественная система управления образованием в РФ                                    | 4              | 2                |
| 6.       | Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами                    | 2              | -                |
| 7.       | Система управления профессиональными учебными заведениями                                           | 2              | -                |
| 8.       | Управление развитием воспитательной системы                                                         | 2              | -                |
| 9.       | Сущность и особенности инновационного                                                               | 2              | 2                |

|              |                                                   |           |          |
|--------------|---------------------------------------------------|-----------|----------|
|              | управления                                        |           |          |
| 10.          | Юридическая ответственность в области образования |           |          |
| <b>Итого</b> |                                                   | <b>24</b> | <b>8</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                       | Вид СРС                             | Объем часов    |                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                     |                                     | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Образование в современном мире. Система образования                                                 | Подготовка к практическим занятиям. | 6              | 8                |
| 2.            | Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. | Подготовка к практическим занятиям. | 6              | 9                |
| 3.            | Правовое положение участников образовательного процесса                                             | Подготовка к практическим занятиям. | 7              | 10               |
| 4.            | Общие основы управления образованием                                                                | Подготовка к практическим занятиям. | 7              | 9                |
| 5.            | Государственно-общественная система управления образованием в РФ                                    | Подготовка к практическим занятиям. | 7              | 10               |
| 6.            | Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами                    | Подготовка к практическим занятиям. | 7              | 9                |
| 7.            | Система управления профессиональными учебными заведениями                                           | Подготовка к практическим занятиям  | 7              | 9                |
| 8.            | Управление развитием воспитательной системы                                                         | Подготовка к практическим занятиям  | 7              | 9                |
| 9.            | Сущность и особенности инновационного управления                                                    | Подготовка к практическим занятиям  | 7              | 9                |
| 10.           | Юридическая ответственность в области образования                                                   | Подготовка к практическим занятиям  | 7              | 10               |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                     |                                     | <b>68</b>      | <b>92</b>        |

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к зачету помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Образовательное право : учебник для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448490> .

2. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — URL: <https://biblioonline.ru/viewer/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-422874#page/1>

3. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

4. Кирилловых, А. А. Образовательное право : учебное пособие / А. А. Кирилловых. — Киров : ВятГУ, 2018. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179236>

### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://goo.gl/M0a8B5>

4. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ, [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86372.html>

6. Образовательное и семейное право : учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157457>

7. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник [Электронный ресурс] / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 180 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/927205>

8. Шкатулла В.И., Образовательное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ В.И. Шкатулла. — Москва: Юстицинформ, 2016. — 774 с. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512934.html>

в) Интернет-ресурсы:

|                                                                                                                                                                         |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a> | Российская государственная библиотека                          |
| <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                                                                               | Национальная электронная библиотека                            |
| <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                                                                                                                       | Научная электронная библиотека                                 |
| <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>                                                                                                                | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                  |
| <a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>                                                                                                                          | Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib |
| <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                             | Электронно-библиотечная система «Лань»                         |
| <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>                                                                                                     | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART                      |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]